

松野町子どもの読書活動に関するアンケート調査結果

【園児・児童・生徒・保護者】

1 調査目的

子どもの読書活動の状況と家庭での取組状況を把握し、今後の読書推進に活かす。

2 調査対象

町内すべての保育所及び学校の園児、児童、生徒及びその保護者

3 調査方法

町内の保育所及び学校に対してアンケート用紙を必要部数送付する。各保育所及び学校は次の通り実施し、取りまとめて提出してもらう。

(1) 園児・小学校下学年(1・2・3年生)：調査用紙を家庭に持ち帰り保護者が回答

(2) 小学生上学年(4・5・6年生)・中学生：学級ごとに担任が立ち会って一斉に実施

(3) 保護者：調査用紙を家庭に持ち帰り保護者が回答(家庭数で回答していただく)

○調査対象数

	子ども			保護者		
	配布数 (人)	回収数 (人)	回収率 (%)	配布数 (人)	回収数 (人)	回収率 (%)
保育園	74	70	95	74	61	82
小学校下学年(1～3年生)	71	71	100	38	38	100
小学校上学年(4～6年生)	83	82	99	76	73	96
中学校	87	87	100	75	64	85
合計	315	310	98	263	236	90

○実施時期

平成 29 年 10 月

質 問		選択肢・回答欄
8	<p>今後、松野町内の図書室に充実してほしいことは何ですか。</p> <p>あてはまるものを<u>3つまで</u>○をつけてください。</p> <p>「8」を選んだ場合は()内に具体的に記入してください。</p>	<p>1 貸出図書の増加</p> <p>2 読み聞かせ会等イベントの実施</p> <p>3 面白い本の紹介や展示</p> <p>4 パソコンの充実</p> <p>5 開館時間の延長</p> <p>6 自習室の充実</p> <p>7 特にない</p> <p>8 その他</p> <p>()</p>

～ ご協力ありがとうございました ～

読書活動に関するアンケート（小学校1・2・3年生）

このアンケートにおいて「読書」とは、紙の本やパソコン、タブレット、スマートフォン等で読める本を読むことをいいます。ただし、マンガを読むことは含みません。

※各質問項目に対して、「選択肢・回答欄」に記入し、本票を提出してください。

質問内容		選択肢・回答欄
1	あなたのお子さんの学年を記入してください	年生
2	あなたのお子さんの性別を選択してください。	1 男 2 女
3	あなたのお子さんは、本を読むことが好きですか(絵本を見ることや読み聞かせを含む)。 <u>1</u> つだけ○をつけてください。	1 好き 2 どちらかといえば好き 3 どちらかといえば嫌い 4 嫌い
4	あなたのお子さんは、だいたい1ヶ月間に、延べ何冊くらい本を読みますか(読み聞かせを含む)。 およその冊数(回数ではありません)を記入してください。	冊程度
5	あなたのお子さんは、家でどのくらいの回数、本を読んでいますか(絵本を見ることや読み聞かせを含む)。 <u>1</u> つだけ○をつけてください。	1 ほぼ毎日 2 週に3回以上 3 週に1回くらい 4 月に1～2回 5 年に数回 6 家ではまったく読まない
6	あなたのお子さんは、学校の図書室(学級文庫を含む。以下同じ。)をどのくらい利用していますか。 <u>1</u> つだけ○をつけてください。 「4」を選んだ場合は「問8」以降に進んでください。	1 よく利用する 2 ときどき利用する 3 ほとんど利用しない 4 まったく利用しない
7	あなたのお子さんは、学校の図書室をどのように利用していますか。 あてはまるもの <u>すべて</u> に○をつけてください。 「6」を選んだ場合は()内に具体的に記入してください。	1 本の貸出・返却 2 読書 3 雑誌・新聞等の閲覧 4 調べ物 5 読み聞かせ会等イベントへの参加 6 その他 ()

裏面へ続きます

質問内容		選択肢・回答欄
8	<p>今後、学校の図書室に充実してほしいことは何ですか。</p> <p>あてはまるものを<u>3つまで</u>○をつけてください。</p> <p>「9」を選んだ場合は（ ）内に具体的に記入してください。</p>	<p>1 貸出図書の増加</p> <p>2 読み聞かせ会等イベントの実施</p> <p>3 面白い本の紹介や展示</p> <p>4 パソコンの充実</p> <p>5 開館時間の延長</p> <p>6 CD、DVDの設置、増加</p> <p>7 自習室の充実</p> <p>8 特にない</p> <p>9 その他</p> <p>()</p>
9	<p>あなたのお子さんは、学校以外の図書室（館）を利用することがありますか。</p> <p>あてはまるもの<u>すべてに</u>○をつけてください。</p> <p>「5」を選んだ場合は「問12」に進んでください。</p>	<p>1 町民センター内図書室</p> <p>2 公民館図書室（各地区）</p> <p>3 宇和島市立図書館</p> <p>4 その他</p> <p>()</p> <p>5 利用しない</p>
10	<p>あなたのお子さんは、学校以外の図書室（館）を、どのくらい利用していますか。</p> <p><u>1つだけ</u>○をつけてください。</p>	<p>1 月に1回以上利用する</p> <p>2 年に数回利用する</p>
11	<p>あなたのお子さんは、学校以外の図書室（館）をどのように利用していますか。</p> <p>あてはまるもの<u>すべてに</u>○をつけてください。</p> <p>「8」を選んだ場合は（ ）内に具体的に記入してください。</p>	<p>1 本の貸出・返却</p> <p>2 読書</p> <p>3 雑誌・新聞等の閲覧</p> <p>4 調べ物</p> <p>5 読み聞かせ会等イベントへの参加</p> <p>6 CD、DVDの視聴</p> <p>7 自習</p> <p>8 その他</p> <p>()</p>
12	<p>今後、松野町内の図書室に充実してほしいことは何ですか。</p> <p>あてはまるものを<u>3つまで</u>○をつけてください。</p> <p>「9」を選んだ場合は（ ）内に具体的に記入してください。</p>	<p>1 貸出図書の増加</p> <p>2 読み聞かせ会等イベントの実施</p> <p>3 面白い本の紹介や展示</p> <p>4 パソコンの充実</p> <p>5 開館時間の延長</p> <p>6 CD、DVDの設置、増加</p> <p>7 自習室の充実</p> <p>8 特にない</p> <p>9 その他</p> <p>()</p>

～ ご協力ありがとうございました ～

	質問	答え
8	<p>これから、学校の図書室（学級文庫をふくみます。）にしてほしいことは何ですか。 あてはまるものを<u>3つまで</u>○をつけてください。 「9」をえらんだ場合は、（ ）にどんなことをしてほしいか書いてください。</p>	<p>1 本をふやす 2 読み聞かせ会などをおこなう 3 おもしろい本の紹介 4 パソコンをふやす 5 あいている時間を長くする 6 CD、DVDをふやす 7 ひとりで勉強できるところをふやす 8 とくにない 9 そのほか （ ）</p>
9	<p>あなたは、学校以外の図書室（図書館をふくみます。）を利用することはありますか。 あてはまるもの<u>すべてに</u>○をつけてください。 「5」をえらんだ場合は、「問10」、「問11」は答えなくてかまいません。</p>	<p>1 町民センターの図書室 2 公民館図書室（各地区） 3 宇和島市立図書館 4 そのほか （ ） 5 利用しない</p>
10	<p>あなたは、学校以外の図書室（図書館をふくみます。）を、どのくらい利用していますか。 <u>1つだけ</u>○をつけてください。</p>	<p>1 月に1回以上利用する 2 年に数回利用する</p>
11	<p>あなたは、学校以外の図書室（図書館をふくみます。）をどのように利用していますか。あてはまるもの<u>すべてに</u>○をつけてください。 「8」をえらんだ場合は、（ ）にどんなことをしているか書いてください。</p>	<p>1 本をかりる 2 読書 3 雑誌・新聞などを見る 4 調べもの 5 読み聞かせ会などへの参加 6 CD、DVDを聞いたり見たりする 7 ひとりで勉強をする 8 そのほか （ ）</p>
12	<p>これから、松野町内の図書室にしてほしいことは何ですか。 あてはまるものを<u>3つまで</u>○をつけてください。 「9」をえらんだ場合は、（ ）にどんなことをしてほしいか書いてください。</p>	<p>1 本をふやす 2 読み聞かせ会などをおこなう 3 おもしろい本の紹介 4 パソコンをふやす 5 あいている時間を長くする 6 CD、DVDをふやす 7 ひとりで勉強できるところをふやす 8 とくにない 9 そのほか （ ）</p>

～ ご協力ありがとうございました ～

質問内容		選択肢・回答欄
8	<p>今後、学校の図書室に充実してほしいことは何ですか。</p> <p>あてはまるものを<u>3つまで</u>○をつけてください。</p> <p>「9」を選んだ場合は()内に具体的に記入してください。</p>	<p>1 貸出図書の増加</p> <p>2 ブックトーク等イベントの実施</p> <p>3 面白い本の紹介や展示</p> <p>4 パソコンの充実</p> <p>5 開館時間の延長</p> <p>6 CD、DVDの設置、増加</p> <p>7 自習室の充実</p> <p>8 特にない</p> <p>9 その他</p> <p>()</p>
9	<p>あなたは、学校以外の図書室（図書館を含む。以下同じ。）を利用することがありますか。</p> <p>あてはまるものを<u>すべて</u>に○をつけてください。</p> <p>「5」を選んだ場合は「問12」に進んでください。</p>	<p>1 町民センター内図書室</p> <p>2 公民館図書室（各地区）</p> <p>3 宇和島市立図書館</p> <p>4 その他</p> <p>()</p> <p>5 利用しない</p>
10	<p>あなたは、学校以外の図書室（館）を、どのくらい利用していますか。</p> <p><u>1つ</u>だけ○をつけてください。</p>	<p>1 月に1回以上利用する</p> <p>2 年に数回利用する</p>
11	<p>あなたは、学校以外の図書室（館）をどのように利用していますか。</p> <p>あてはまるものを<u>すべて</u>に○をつけてください。</p> <p>「8」を選んだ場合は()内に具体的に記入してください。</p>	<p>1 本の借り出し</p> <p>2 読書</p> <p>3 雑誌・新聞等の<small>えつらん</small>閲覧</p> <p>4 調べ物</p> <p>5 ブックトーク等イベントへの参加</p> <p>6 CD、DVDの視聴</p> <p>7 自習</p> <p>8 その他</p> <p>()</p>
12	<p>今後、松野町内の図書室に充実してほしいことは何ですか。</p> <p>あてはまるものを<u>3つまで</u>○をつけてください。</p> <p>「9」を選んだ場合は()内に具体的に記入してください。</p>	<p>1 貸出図書の増加</p> <p>2 ブックトーク等イベントの実施</p> <p>3 面白い本の紹介や展示</p> <p>4 パソコンの充実</p> <p>5 開館時間の延長</p> <p>6 CD、DVDの設置、増加</p> <p>7 自習室の充実</p> <p>8 特にない</p> <p>9 その他</p> <p>()</p>

～ ご協力ありがとうございました ～

読書活動に関するアンケート（保護者）

このアンケートにおいて「読書」とは、紙の本やパソコン、タブレット、スマートフォン等で読める本を読むことをいいます。ただし、マンガを読むことは含みません。

※各質問項目に対して、「選択肢・回答欄」に記入し、本表を提出してください。

質問内容		選択肢・回答欄
1	あなたのお子さんの学年を記入してください。（保育所の場合は〇年生の記入は不要です。）	保育所・小学・中学_____年生 (複数の場合は、上のお子さんで回答してください。)
2	あなたのお子さんの性別を選択してください。	1 男 2 女
3	あなたのお子さんは、普段、読書をしていると思いますか。 1つだけ〇を付けてください。	1 よくしている 2 まあまあしている 3 あまりしていない 4 全くしていない 5 わからない
4	子どもの読書活動に関する情報（読み聞かせの方法、良書、図書館でのイベント等の情報）はどこから収集していますか。 あてはまるものすべてに〇を付けてください。 「7特に収集していない」を選んだ場合は、()内のいずれかにも〇を付けてください。 「8その他」を選んだ場合は()内に具体的に記入してください。	1 インターネット 2 保育所・幼稚園・学校 3 公立図書館 4 公民館 5 児童館 6 親族や友人等の知人 7 特に収集していない (情報収集の方法がわからない・必要な情報はない) 8 その他 ()
5	子どもの読書活動に関する相談はだれにしていますか。 あてはまるものすべてに〇を付けてください。 「6相談していない」を選んだ場合は、()内のいずれかにも〇を付けてください。 「7その他」を選んだ場合は()内に具体的に記入してください。	1 保育所・幼稚園・学校 2 公立図書館 3 公民館 4 児童館 5 親族や友人等の知人 6 相談していない (相談の方法がわからない・相談の必要はない) 7 その他 ()

裏面へ続きます

質問内容	選択肢・回答欄
<p>6 子どもの読書を促すために、家庭の中でどのような取組をされていますか。また、それらを主に行っているのはだれですか。あてはまるものすべてに○を付けてください。 「11 その他」を選んだ場合は () 内に具体的に記入してください。</p>	<p>1 幼児期の読み聞かせ (父・母・祖父・祖母・その他 ())</p> <p>2 子どもと一緒に本を読む (父・母・祖父・祖母・その他 ())</p> <p>3 子どもと同じ本を読む (父・母・祖父・祖母・その他 ())</p> <p>4 定期的に読書をする時間を設ける (父・母・祖父・祖母・その他 ())</p> <p>5 子どもと一緒に図書館に行く (父・母・祖父・祖母・その他 ())</p> <p>6 読書を通じて子どもが感じたことや考えたことを聞く (父・母・祖父・祖母・その他 ())</p> <p>7 本を買い与える (父・母・祖父・祖母・その他 ())</p> <p>8 ベストセラーや映画化された本など読みそうな本を紹介する。 (父・母・祖父・祖母・その他 ())</p> <p>9 家にたくさん本を置く (父・母・祖父・祖母・その他 ())</p> <p>10 特にしていない</p> <p>11 その他 () (父・母・祖父・祖母・その他 ())</p>
<p>7 今後、松野町内の図書室に充実してほしいことは何ですか。あてはまるものを<u>3つまで</u>○をつけてください。 「8」を選んだ場合は () 内に具体的に記入してください。</p>	<p>1 貸出図書の増加</p> <p>2 読み聞かせ会等イベントの実施</p> <p>3 面白い本の紹介や展示</p> <p>4 パソコンの充実</p> <p>5 開館時間の延長</p> <p>6 自習室の充実</p> <p>7 特にない</p> <p>8 その他 ()</p>

～ ご協力ありがとうございました ～

幼児・児童・生徒アンケート結果

2 1ヶ月間の読書冊数

あなた（のお子さん）は、だいたい1ヶ月間に、延べ何冊くらい本を読みますか（絵本を見ることや読み聞かせを含む）。

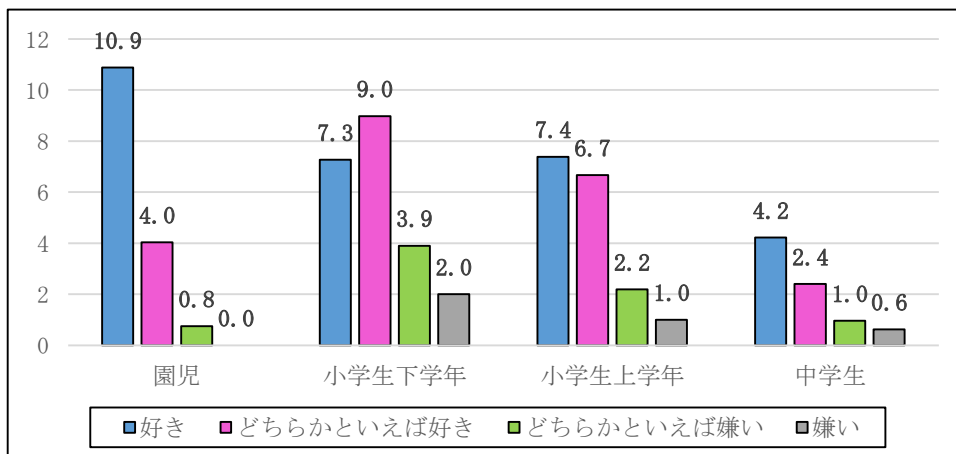
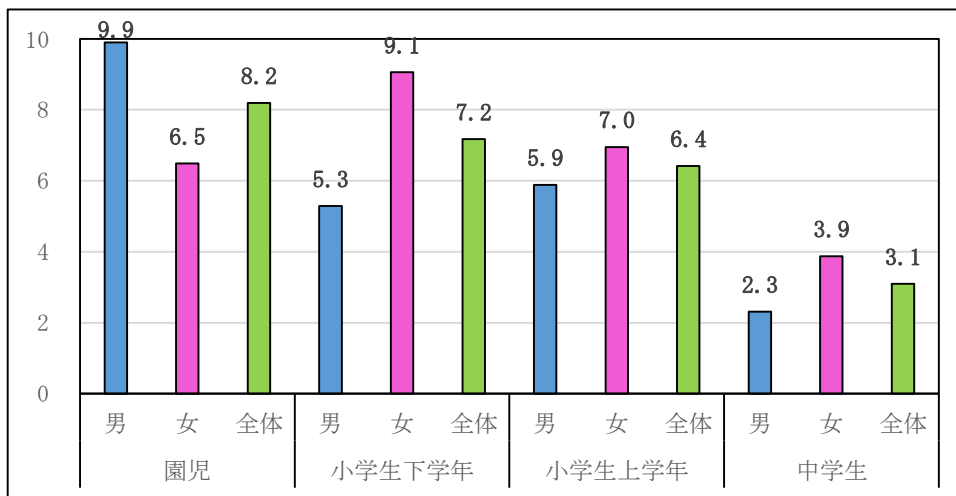
【集計】

区分	平均冊数
園児	8.2
小学生下学年	7.2
小学生上学年	6.4
中学生	3.1

【結果概要】

1ヶ月間に読んだ本の冊数は、園児の8.2冊が最も多く、学年段階が上がるに従って少なくなっている。愛媛県が平成25年7月に行った「子どもの読書活動に関するアンケート」と比較すると、どの学年段階でも県平均を下回っており、小学生上学年、中学生においては県平均の半分程度である。

また、読書が好きな子どもほど多くの本を読む傾向がある。



幼児・児童・生徒アンケート結果

3 家庭での読書の頻度

あなた（のお子さん）は、家でどのくらいの回数、本を読んでいますか（絵本を見ることや読み聞かせを含む）。

1 ほぼ毎日	2 週に3回以上	3 週に1回くらい
4 月に1～2回	5 年に数回	6 全く読まない

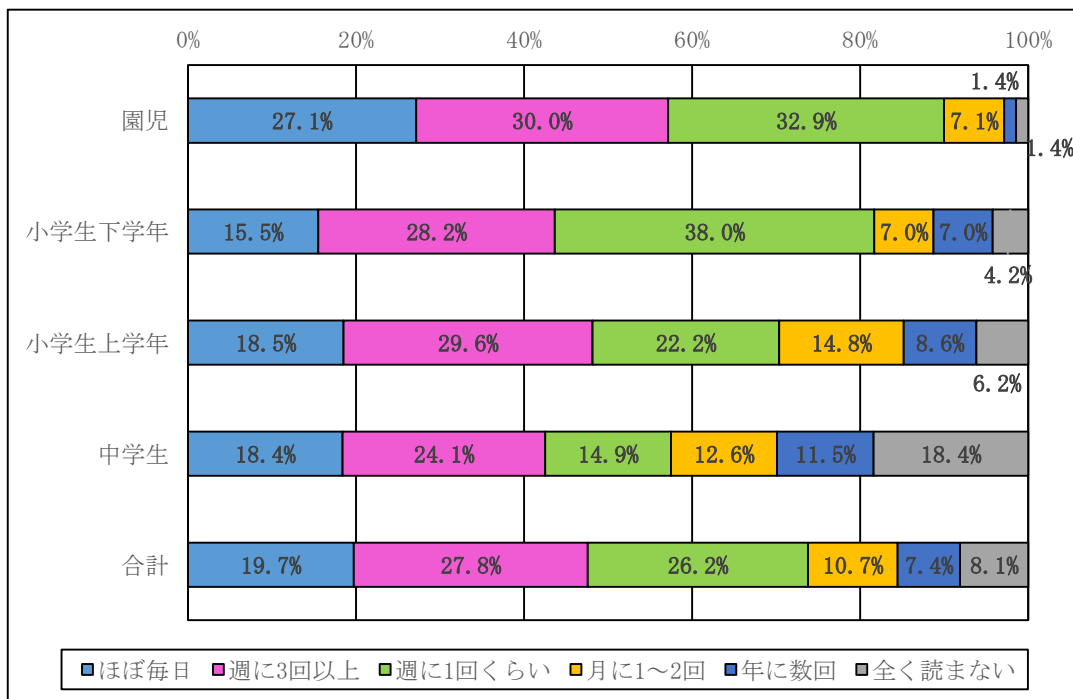
【集計】

(人)

区分	ほぼ毎日	週に3回以上	週に1回くらい	月に1～2回	年に数回	まったく読まない
園児	19	21	23	5	1	1
小学生下学年	11	20	27	5	5	3
小学生上学年	15	24	18	12	7	5
中学生	16	21	13	11	10	16
合計	61	86	81	33	23	25

【結果概要】

週に1回以上本を読む子どもの割合は、園児の90%から、学年段階が上がるにつれて少なくなり、小学生下学年で81.7%、小学生上学年で70.3%、中学生で57.4%となっている。



幼児・児童・生徒アンケート結果

4 学校図書館の利用状況

あなた（のお子さん）は、学校の図書館（学級文庫を含む。以下同じ。）をどのくらい利用していますか。1つだけ○をつけてください。

- 1 よく利用する 2 ときどき利用する
3 ほとんど利用しない 4 まったく利用しない

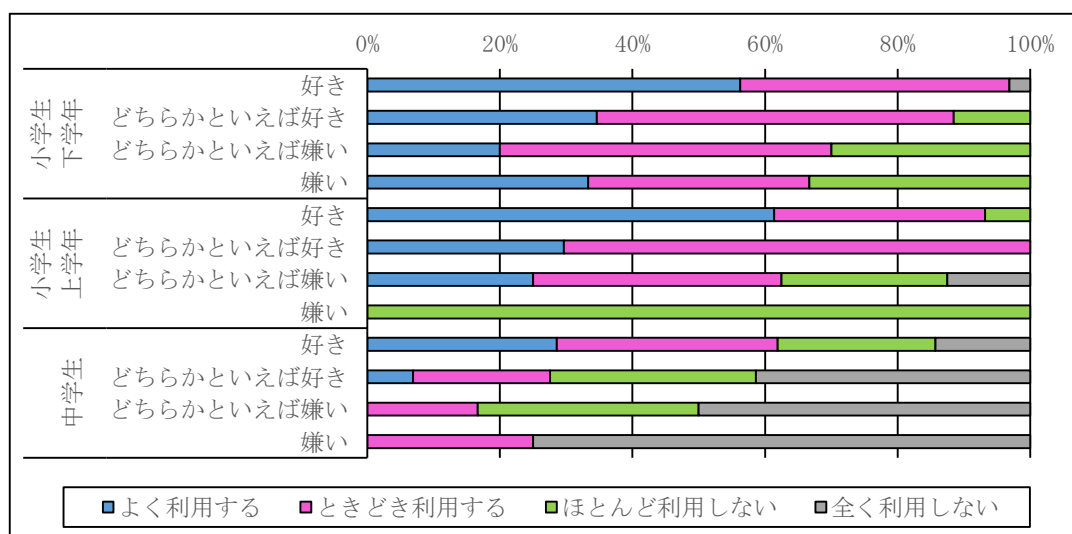
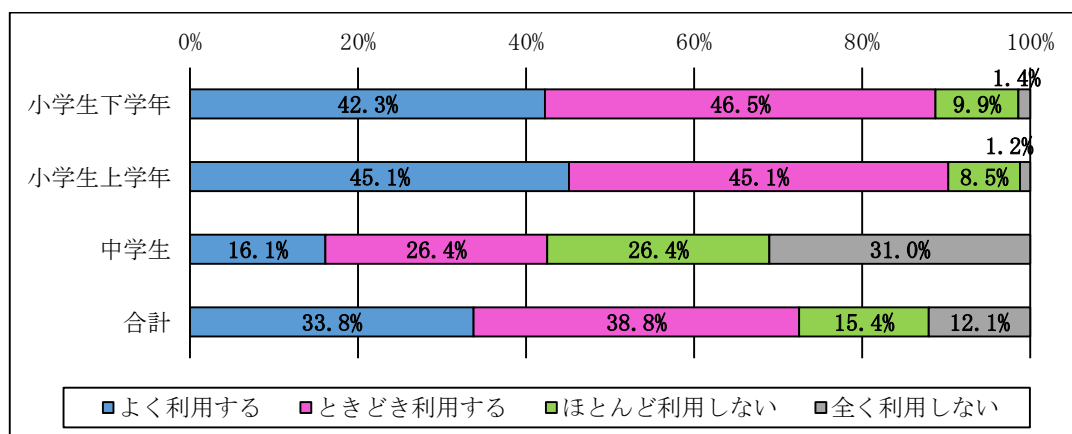
【集計】 (人)

区分	よく利用する	ときどき利用する	ほとんど利用しない	全く利用しない
小学生下学年	30	33	7	1
小学生上学年	37	37	7	1
中学生	14	23	23	27
合計	81	93	37	29

【結果概要】

学校図書館（学級文庫を含む）を「よく利用する」または「ときどき利用する」と答えた子どもの割合は、小学生は90%前後であるが、中学生では40.5%まで減少する。

また、読書が好きな子どもほど学校の図書室を利用する割合が大きくなっている。



幼児・児童・生徒アンケート結果

5 学校図書館の利用方法

あなた（のお子さん）は、学校の図書館をどのように利用していますか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

- | | | |
|-------------|--------------------|-------------|
| 1 本の貸出・返却 | 2 読書 | 3 雑誌・新聞等の閲覧 |
| 4 調べ物 | 5 読み聞かせ会等のイベントへの参加 | |
| 6 CD、DVDの視聴 | 7 自習 | 8 その他 |

※ 「6 CD、DVDの視聴」は小学生のアンケートには選択肢なし

「7 自習」は小学生下学年のアンケートには選択肢なし

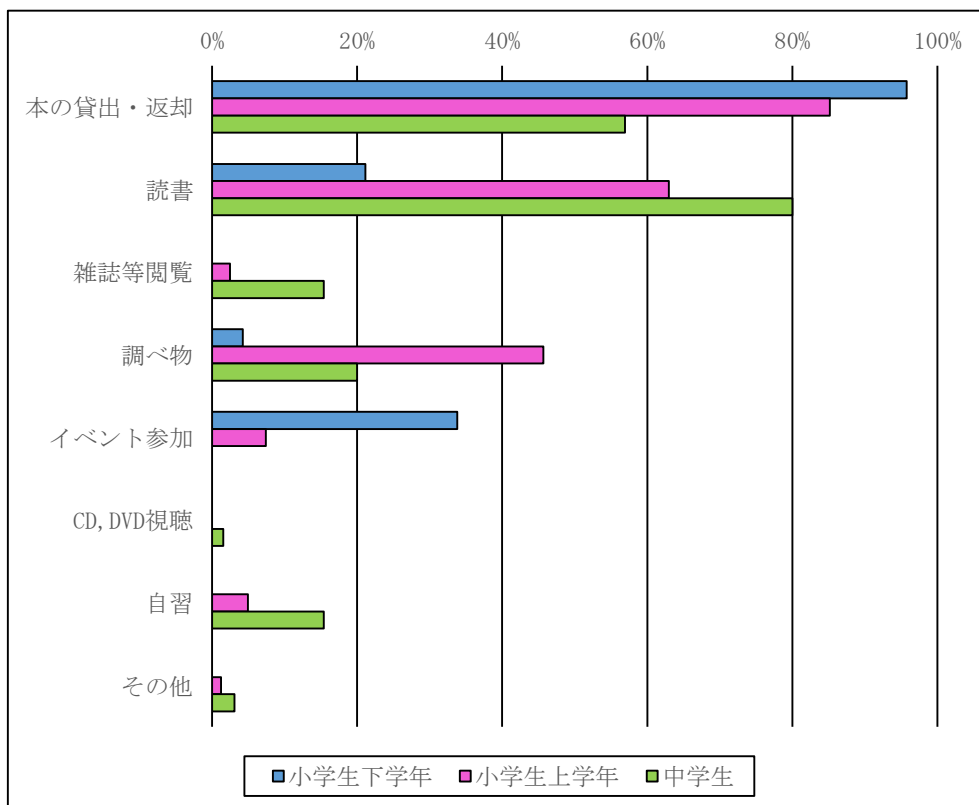
【集計】

(人)

区分	本の貸出・返却	読書	雑誌等閲覧	調べ物	イベント参加	CD, DVD 視聴	自習	その他
小学生下学年	68	15	0	3	24	/	/	0
小学生上学年	69	51	2	37	6	/	4	1
中学生	37	52	10	13	0	1	10	2
合計	174	118	12	53	30	1	14	3

【結果概要】

学校図書館の利用方法については、小学生では「本の貸出・返却」が多く、中学生では「読書」が最も多い。



幼児・児童・生徒アンケート結果

6 学校図書館に充実してほしいこと

今後、学校の図書館に充実してほしいことは何ですか。あてはまるものを3つまで○をつけてください。

1 貸出図書の増加	2 読み聞かせ会等イベントの実施
3 面白い本の紹介や展示	4 パソコンの充実
6 CD、DVDの設置、増加	5 開館時間の延長
9 その他	7 自習室の充実
	8 特にない

【集計】

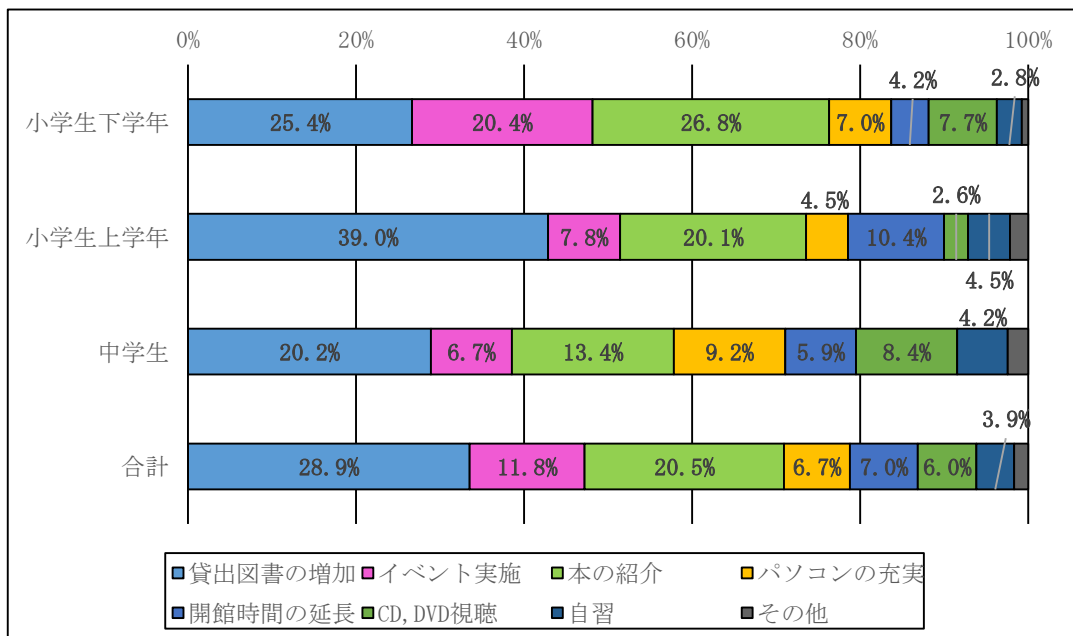
(人)

区分	貸出図書増加	イベント実施	面白い本の紹介	パソコンの充実	開館時間延長	CD, DVD	自習室充実	その他
小学生下学年	36	29	38	10	6	11	4	1
小学生上学年	60	12	31	7	16	4	7	3
中学生	24	8	16	11	7	10	5	2
合計	120	49	85	28	29	25	16	6

※「その他」では、『教科の本を置く』『貸出期間の延長』『色々なジャンルの本を置く』など。

【結果概要】

学校図書館に充実してほしいこととして、どの学年段階でも「貸出図書の増加」が一番多く、「面白い本の紹介」が次点となった。



幼児・児童・生徒アンケート結果

7 公共図書館の利用状況

あなた（のお子さん）は、学校以外の図書室（館）利用することがありますか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

1 町民センター内図書室 2 公民館図書室（各地区）
3 宇和島市立図書館 4 その他 5 利用しない

あなた（のお子さん）は、学校以外の図書室（館）を、どのくらい利用していますか。1つだけ○をつけてください。

1 月に1回以上利用する 2 年に数回利用する

【集計】

(人)

区分	町民センター図書室	公民館図書室	宇和島市立図書館	その他	利用しない
園児	0	2	7	10	51
小学生下学年	2	3	8	11	51
小学生上学年	4	0	19	12	50
中学生	3	1	11	6	68
合計	9	6	45	39	220

※その他は、『鬼北町中央公民館図書室』など。

【集計】

(人)

区分	月に1回以上	年に数回
園児	10	10
小学生下学年	10	12
小学生上学年	15	19
中学生	7	16
合計	42	57

【結果概要】

宇和島市立図書館や鬼北町中央公民館図書室を利用することが多いが、全体の3分の2以上が公共図書館を利用していないという結果となった。公共図書館を利用する人の内、月に1回以上図書館を利用する人は40%になる。

幼児・児童・生徒アンケート結果

8 公立図書館の利用方法

あなた（のお子さん）は、学校以外の図書室（館）をどのように利用していますか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

1 本の貸出・返却	2 読書	3 雑誌・新聞等の閲覧
4 調べ物	5 読み聞かせ会等イベントへの参加	
6 CD、DVDの視聴	7 自習	8 その他

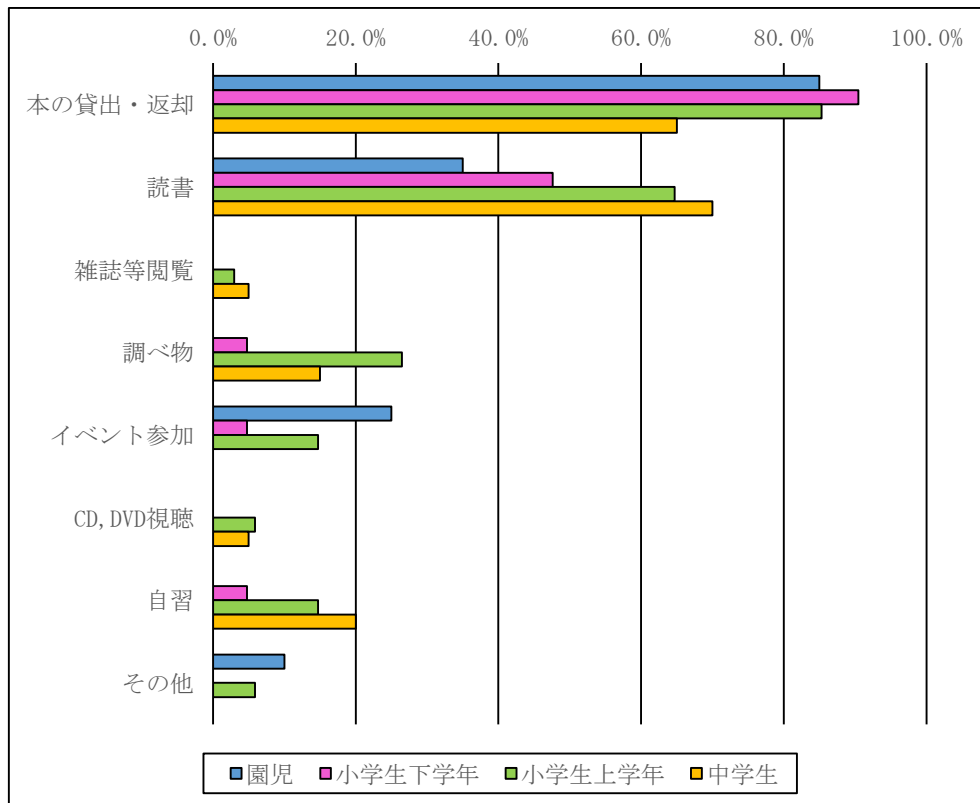
【集計】

(人)

区分	本の貸出・返却	読書	雑誌等閲覧	調べ物	イベント参加	CD, DVD 視聴	自習	その他
園児	17	7	0	0	5	0	0	2
小学生下学年	19	10	0	1	1	0	1	0
小学生上学年	29	22	1	9	5	2	5	2
中学生	13	14	1	3	0	1	4	0
合計	78	53	2	13	11	3	10	4

【結果概要】

公共図書館を利用している子どものうち、本の貸出・返却をする子どもが最も多くなっており、学校段階があがるにつれて減少している。一方、学年段階が上がるにつれて読書の割合が増加している。



幼児・児童・生徒アンケート結果

9 公立図書館に充実してほしいこと

今後、松野町内の図書室に充実してほしいことは何ですか。あてはまるものを3つまで○をつけてください。

1 貸出図書の増加	2 読み聞かせ会等イベントの実施
3 面白い本の紹介や展示	4 パソコンの充実
5 開館時間の延長	6 CD、DVDの設置、増加
7 自習室の充実	8 特にない
	9 その他

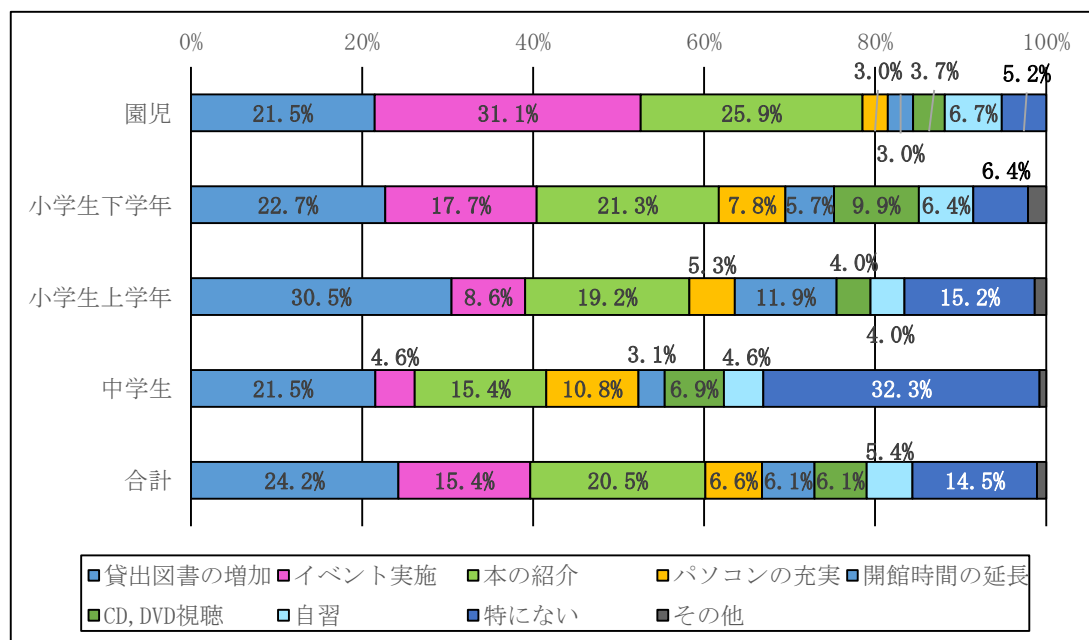
【集計】

(人)

区分	貸出図書増加	イベント実施	面白い本の紹介	パソコンの充実	開館時間延長	CD, DVD	自習室充実	その他
園児	29	42	35	4	4	5	9	0
小学生下学年	32	25	30	11	8	14	9	3
小学生上学年	46	13	29	8	18	6	6	2
中学生	28	6	20	14	4	9	6	1
合計	135	86	114	37	34	34	30	6

【結果概要】

松野町の図書館に充実してほしいこととして、どの学年段階でも「貸出図書の増加」が一番多く、「面白い本の紹介」が次点となった。傾向としては学校図書館に求めることと概ね同様である。



保護者アンケート結果

1 子どもの読書状況の把握

あなたのお子さんは、普段、読書をしていますか。1つだけ○をつけてください。

1 よくしている 2 まあまあしている 3 あまりしていない

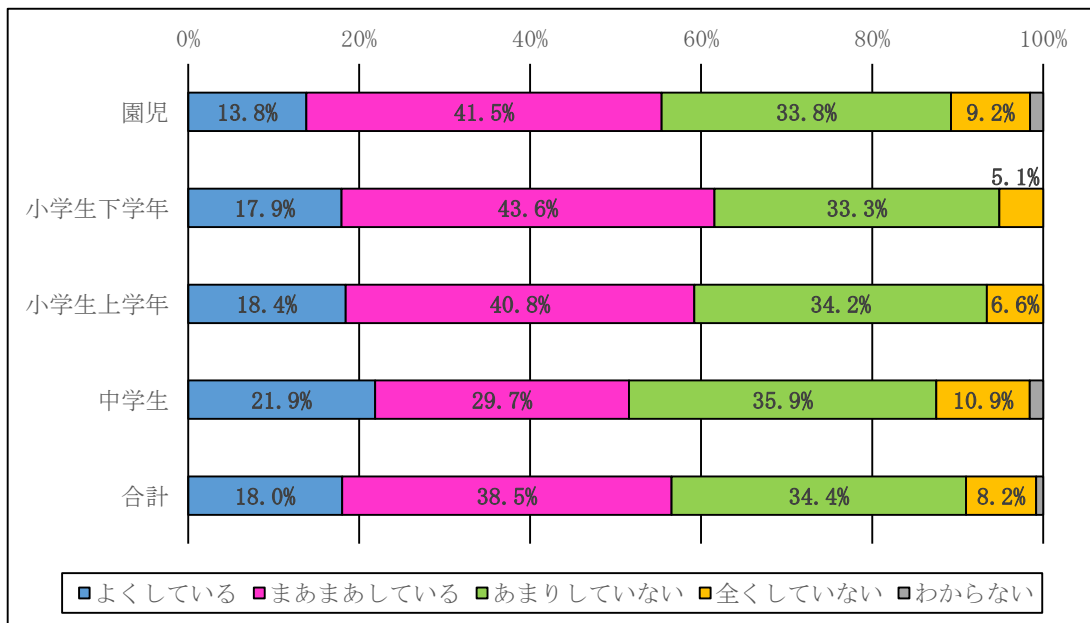
4 全くしていない 5 わからない

【集計】 (人)

区分	よくしている	まあまあしている	あまりしていない	全くしていない	わからない
園児	9	27	22	6	1
小学生下学年	7	17	13	2	0
小学生上学年	14	31	26	5	0
中学生	14	19	23	7	1
合計	44	94	84	20	2

【結果概要】

「よくしている」「まあまあしている」と答えた保護者は、どの学年段階でも半数を超えた。学年段階が上がるにつれて「あまりしていない」「全くしていない」の割合は増加する傾向にある。



保護者アンケート結果

2 読書活動に関する情報収集の状況

子どもの読書活動に関する情報（読み聞かせの方法、良書、図書館でのイベント等の情報）はどこから収集していますか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

- 1 インターネット 2 保育園・幼稚園・学校 3 公立図書館
 4 公民館 5 児童館 6 親族や友人等の知人
 7 特に収集していない（情報収集の方法がわからない・必要な情報はない）
 8 その他

【集計】

(人)

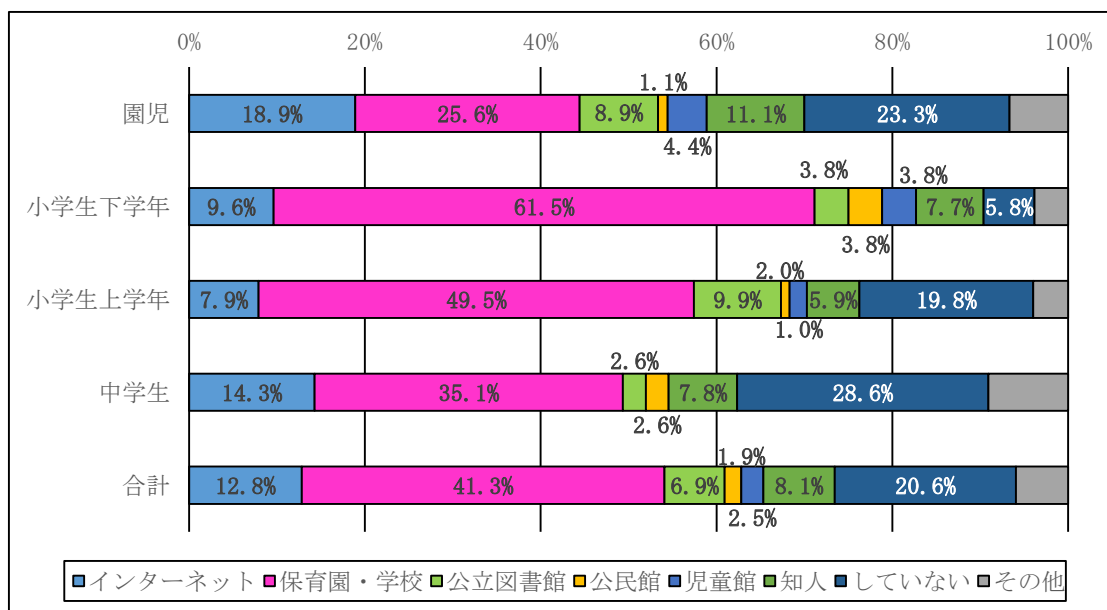
区分	インターネット	保育園・学校	公立図書館	公民館	児童館	知人	していない	その他
園児	17	23	8	1	4	10	21	6
小学生下学年	5	32	2	2	2	4	3	2
小学生上学年	8	50	10	1	2	6	20	4
中学生	11	27	2	2	0	6	22	7
合計	41	132	22	6	8	26	66	19

※「その他」は、書店、テレビ、新聞、など。

【結果概要】

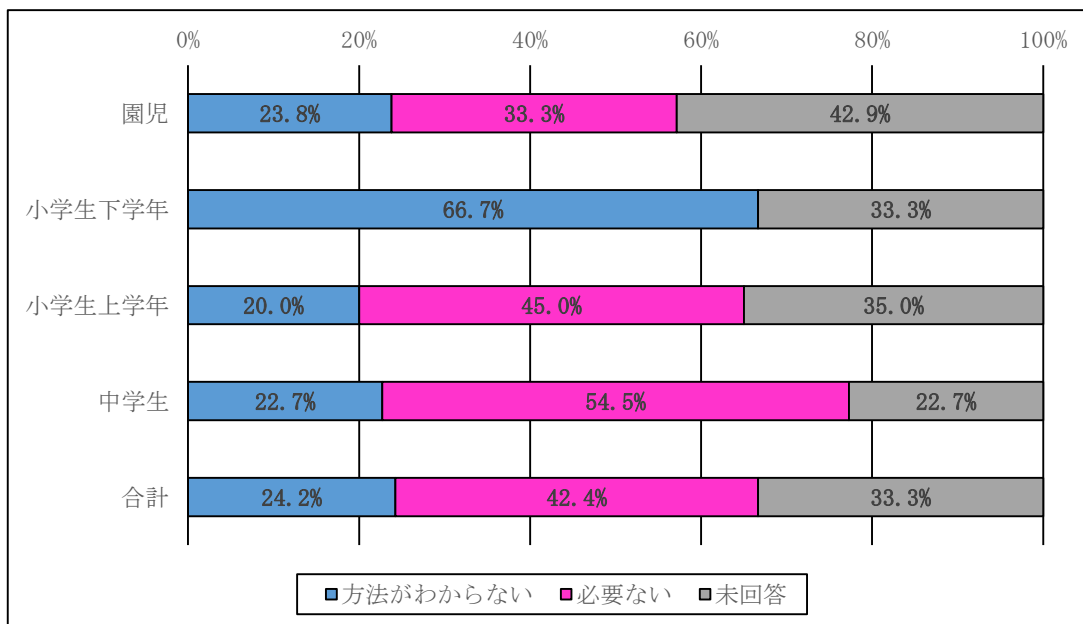
読書活動に関する情報収集の状況として、どの学年段階でも「保育園・学校」が最も高い。続いて「インターネット」「公立図書館」が高くなっている。情報収集を行わない保護者は、小学生下学年を除き 20%に上る。

情報収集をしていない理由としては、「必要ない」と考える割合が多い。

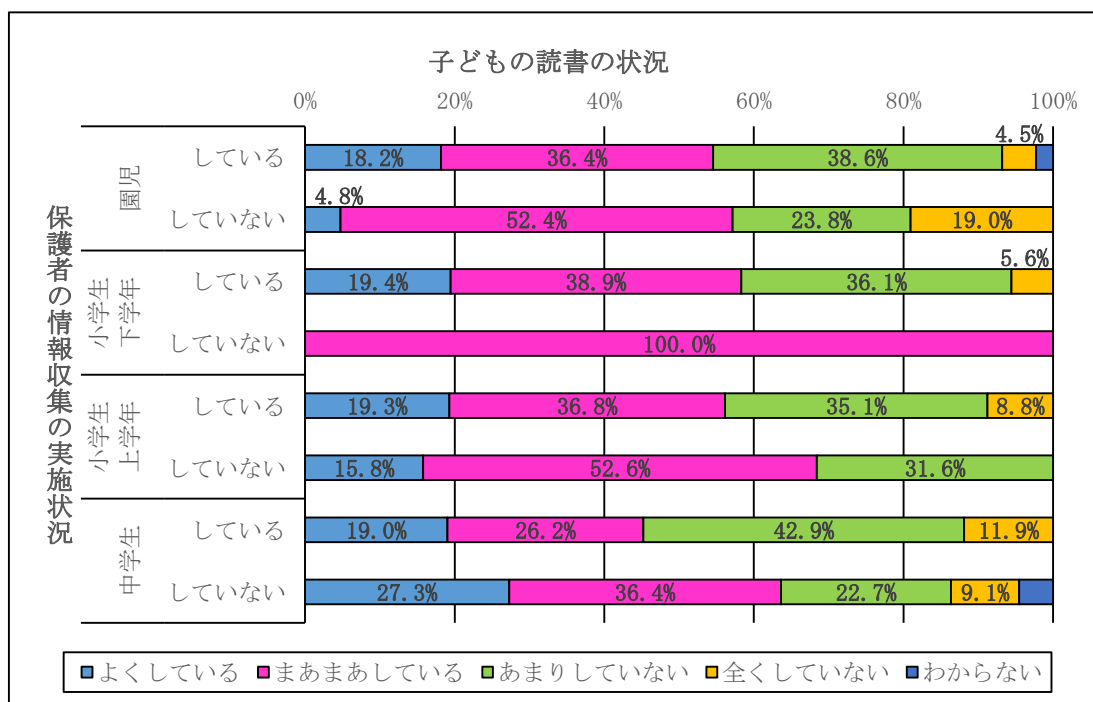


保護者アンケート結果

(読書活動に関する情報収集を行わない理由)



(読書活動に関する情報収集の実施状況と子どもの読書の状況)



保護者アンケート結果

3 読書活動に関する相談状況

子どもの読書活動に関する相談はだれにしていますか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

- | | | |
|---------------------------------|-------------|-------|
| 1 保育園・幼稚園・学校 | 2 公立図書館 | 3 公民館 |
| 4 児童館 | 5 親族や友人等の知人 | |
| 6 相談していない（相談の方法がわからない・相談の必要はない） | | |
| 7 その他 | | |

【集計】

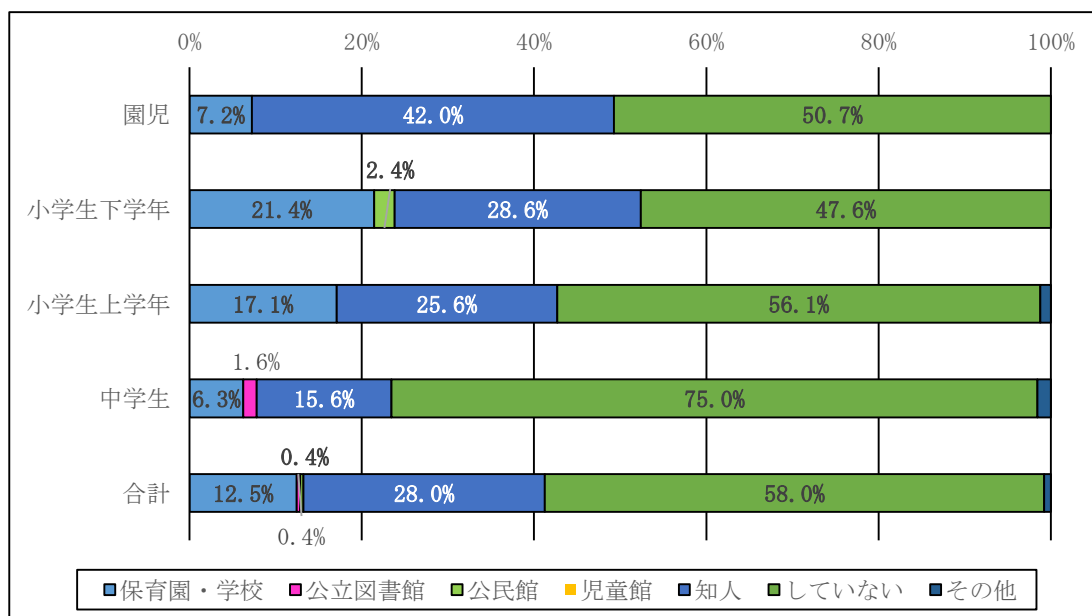
(人)

区分	保育園・学校	公立図書館	公民館	児童館	知人	していない	その他
園児	5	0	0	0	29	35	0
小学生下学年	9	0	1	0	12	20	0
小学生上学年	14	0	0	0	21	46	1
中学生	4	1	0	0	10	48	1
合計	32	1	1	0	72	149	2

【結果概要】

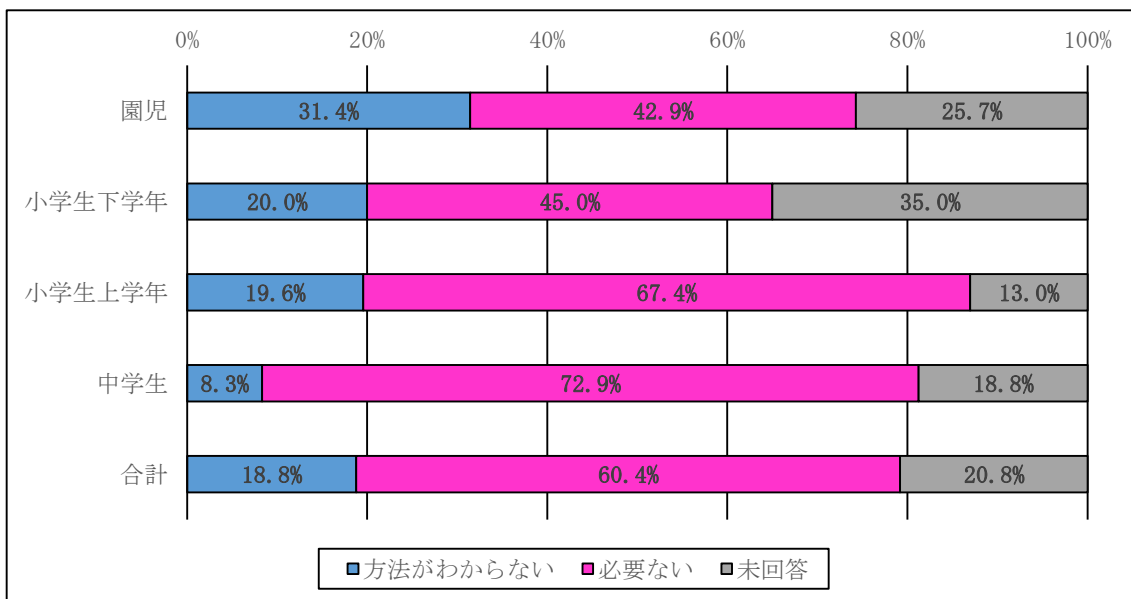
読書活動に関する相談は、知人に相談するという割合が最も高く、続いて保育園や学校となるが、それ以外のほとんどが相談していないという回答になった。

相談をしていない理由としては、学年段階が上がるにつれて「必要ない」と回答する割合が増加しており、中学生の保護者では73%となっている。

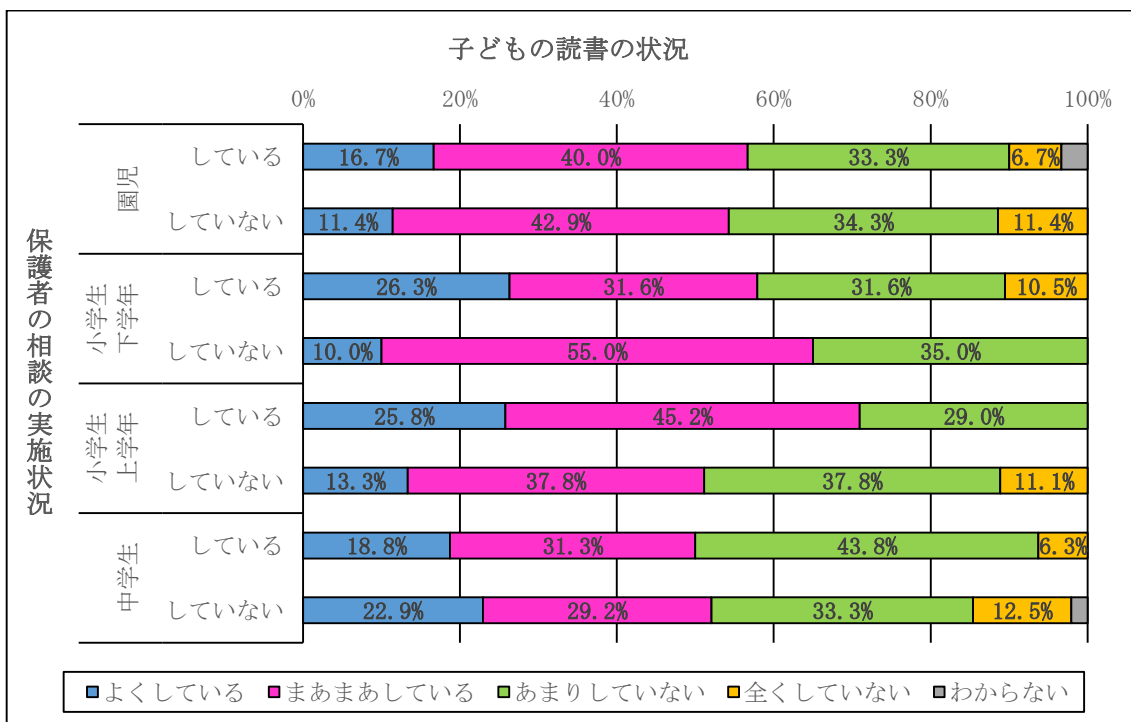


保護者アンケート結果

(読書活動に関する相談をしていない理由)



(読書活動に関する相談の実施状況と子どもの読書の状況)



保護者アンケート結果

4 家庭での取組状況

子どもの読書を促すために、家庭の中でどのような取組をされていますか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

- 1 幼少期の読み聞かせ（父・母・祖父・祖母・その他（ ））
- 2 子どもといっしょに本を読む（父・母・祖父・祖母・その他（ ））
- 3 子どもと同じ本を読む（父・母・祖父・祖母・その他（ ））
- 4 定期的に読書をする時間を設ける（父・母・祖父・祖母・その他（ ））
- 5 子どもといっしょに図書館に行く（父・母・祖父・祖母・その他（ ））
- 6 読書を通じて子どもが感じたことや考えたことを聞く
（父・母・祖父・祖母・その他（ ））
- 7 本を買い与える（父・母・祖父・祖母・その他（ ））
- 8 ベストセラーや映画化された本など読みそうな本を紹介する
（父・母・祖父・祖母・その他（ ））
- 9 家にたくさん本を置く（父・母・祖父・祖母・その他（ ））
- 10 特にしていない
- 11 その他（ ）

【集計】

(人)

区分	幼児期の読み聞かせ	子どもと本を読む	子どもと同じ本を読む	定期的な読書時間	子どもと図書館に行く
園児	48	35	15	16	16
小学生下学年	18	20	8	5	8
小学生上学年	32	27	20	9	21
中学生	18	12	7	4	6
合計	116	94	50	34	51

区分	読書の感想を聞く	本を買い与える	読みそうな本を紹介	家にたくさん本を置く	その他
園児	13	33	5	18	2
小学生下学年	8	25	3	9	1
小学生上学年	21	42	13	17	4
中学生	8	35	19	8	2
合計	50	135	40	52	9

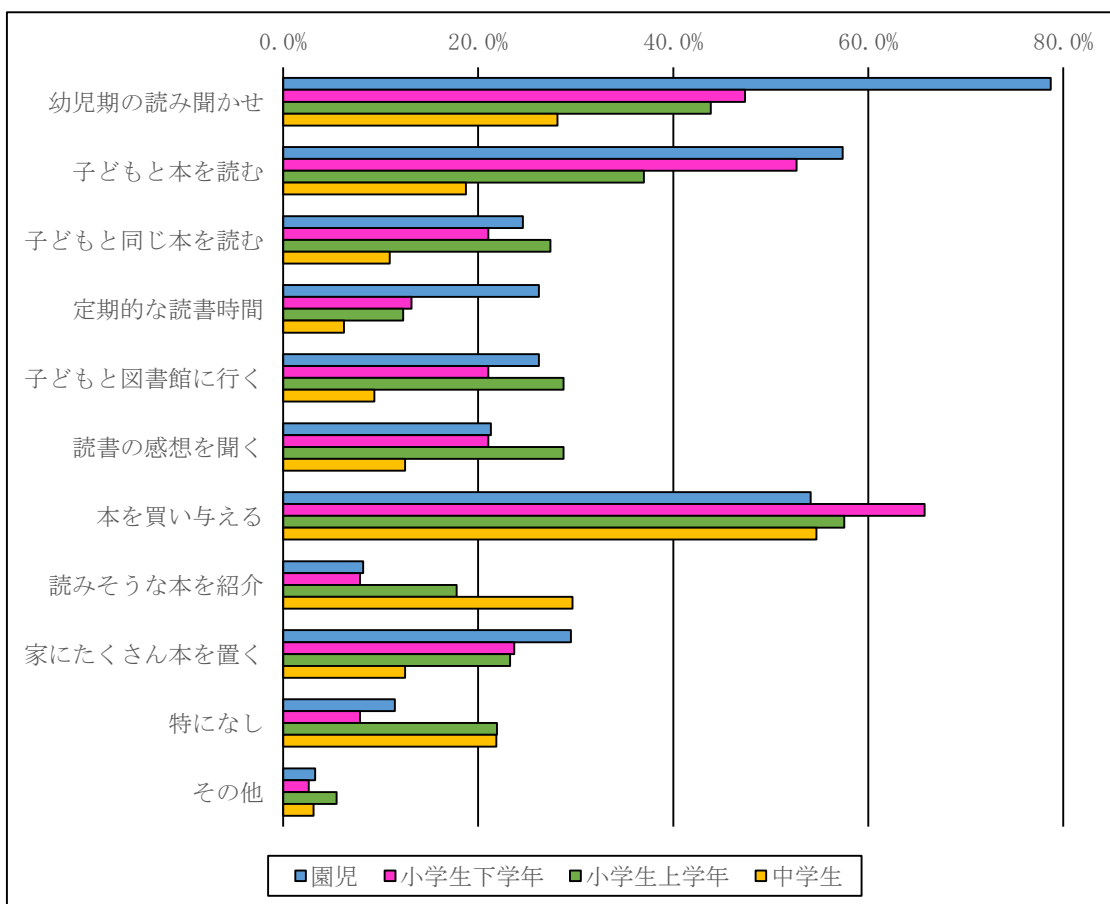
【結果概要】

「幼少期の読み聞かせ」や「子どもと同じ本を読む」が園児の保護者では多く、学年段階が上がるとその割合は減少するが、「読みそうな本を紹介する」は学年段階が上がるにつれて増加する傾向にある。また、「本を買い与える」はどの学年段階でも高い傾向がある。

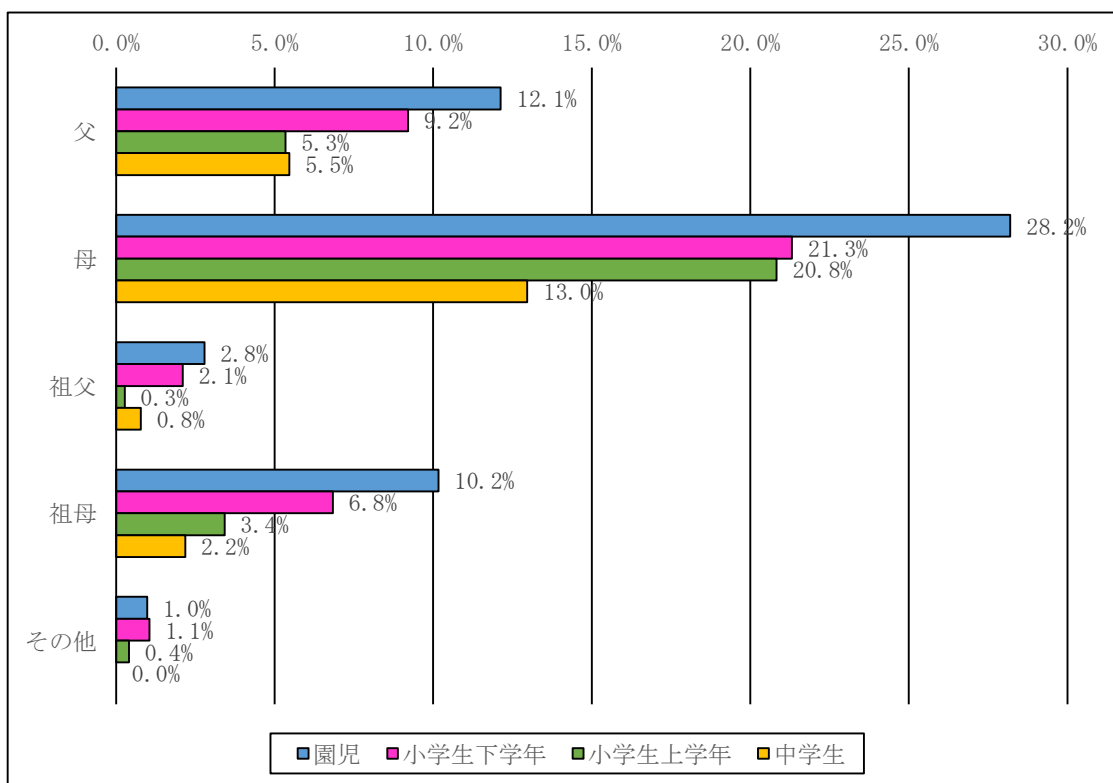
特にしていないと回答した保護者は、全体で16%となり、学年段階が上がるにつれてその割合が高くなっている。

家庭で主に取組を行っているのは、どの学年段階でも母親が最も多くなっている。その他では、親戚や兄弟が読み聞かせをしているという家庭もあった。

保護者アンケート結果



(主に家庭での取組を行う者)



保護者アンケート結果

5 公立図書館に充実してほしいこと

今後、松野町内の図書館に充実してほしいことは何ですか。あてはまるものを3つまで○をつけてください。

- | | |
|--------------|------------------|
| 1 貸出図書の増加 | 2 読み聞かせ会等イベントの実施 |
| 3 面白い本の紹介や展示 | 4 パソコンの充実 |
| 5 開館時間の延長 | 6 自習室の充実 |
| 7 特にない | 8 その他 |

【集計】

(人)

区分	貸出図書増加	イベント実施	面白い本の紹介	パソコンの充実	開館時間延長	自習室充実	その他
園児	27	39	30	5	4	4	9
小学生下学年	18	21	18	10	2	5	6
小学生上学年	38	20	38	16	11	16	7
中学生	31	6	16	11	12	21	6
合計	114	86	102	42	29	46	28

【結果概要】

松野町の図書館に充実してほしいこととして、「貸出図書の増加」や「面白い本の紹介」がどの学年段階でも多く、子どもが小さい保護者からは「イベントの実施」が多く望まれている。

その他の意見として、町の図書館への要望として、「開放的な空間にする」「土日でも利用できるようにする」「町の図書室について情報発信する」との意見が多くあった。

